

Sieć Współpracy i Samokształcenia

„Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły kompleksowego wspomaganie szkół”

Nauczyciele Wychowania Przedszkolnego Grupa B

Koordinator: Ewa Lelo

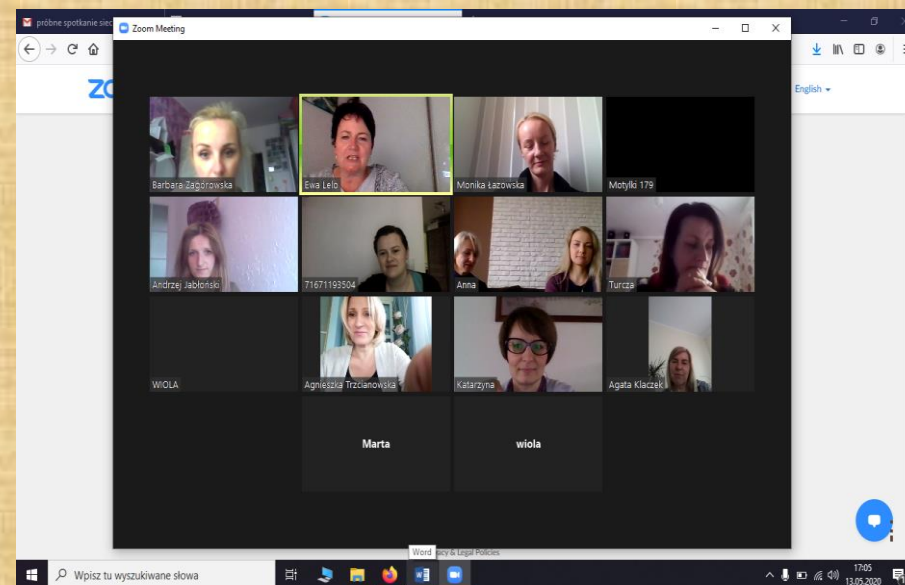
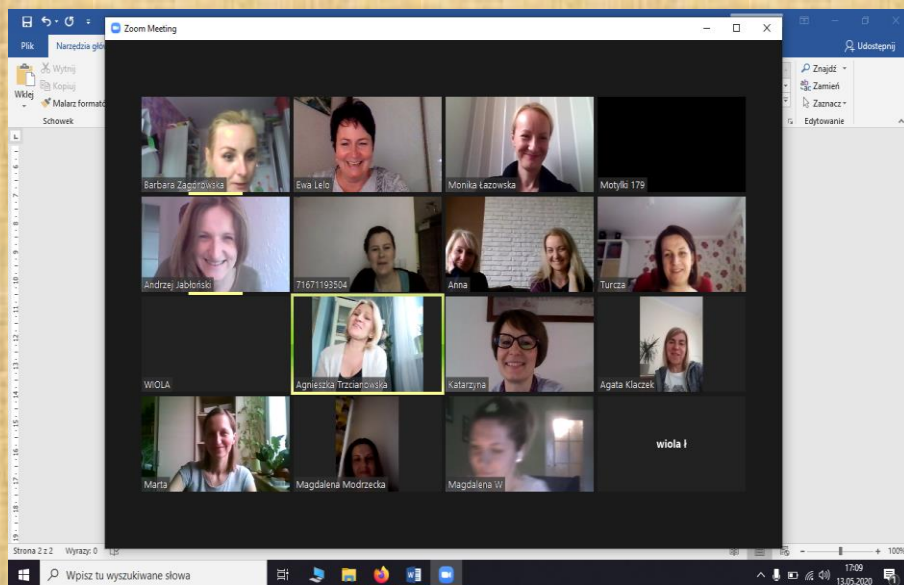
Marzec – Grudzień 2020 r.

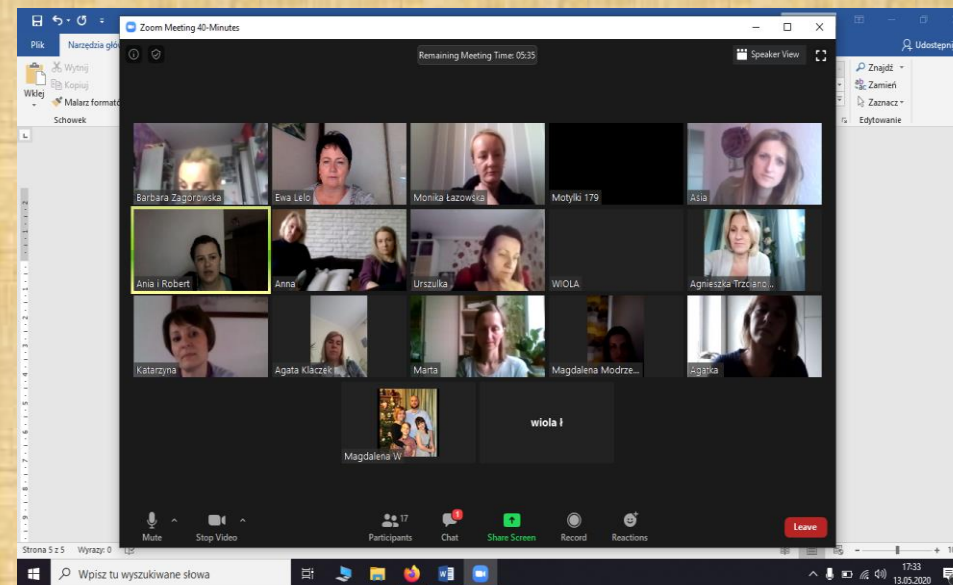
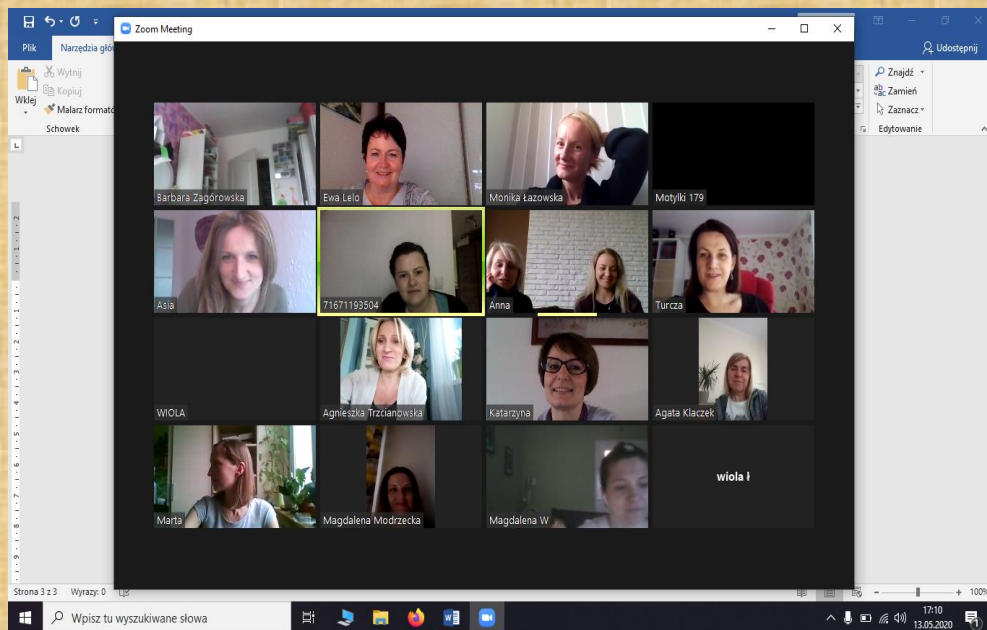
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2

W zakresie Wspomagania Szkół i Przedszkoli przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 2 w Krakowie została utworzona sieć przedmiotowa składająca się z nauczycieli Wychowania Przedszkolnego. Sieć rozpoczęła swoją działalność 02 marca 2020 r., a zakończyła pracę 02 grudnia 2020 r. Ze względu na istniejącą sytuację związaną z epidemią COVID-19 szkolenia z nauczycielami odbywały się w formie zdalnej na platformie ZOOM oraz w formie stacjonarnej.

Głównym celem sieci było wspomaganie nauczycieli w ramach pracy zdalnej - propozycje do wykorzystania podczas opracowywania materiałów dla dzieci zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz **kreatywny nauczyciel - praca twórcza z dzieckiem w kontakcie bezpośrednim oraz w pracy zdalnej - motywowanie do pracy, systemy motywacyjne.**

Pierwsze spotkanie odbyło się w formie pracy zdalnej. Szkolenie miało charakter diagnostyczny. Przy wykorzystaniu tej formy koordynator dbała o integrację grupy uczestników sieci. Została dokonana diagnoza potrzeb uczestników sieci, wyznaczenie celu ogólnego zgodnie z zasadą SMART oraz obszaru działań sieci. Nauczyciele ustalili tematykę szkoleń prowadzonych przez eksperta i harmonogram spotkań.

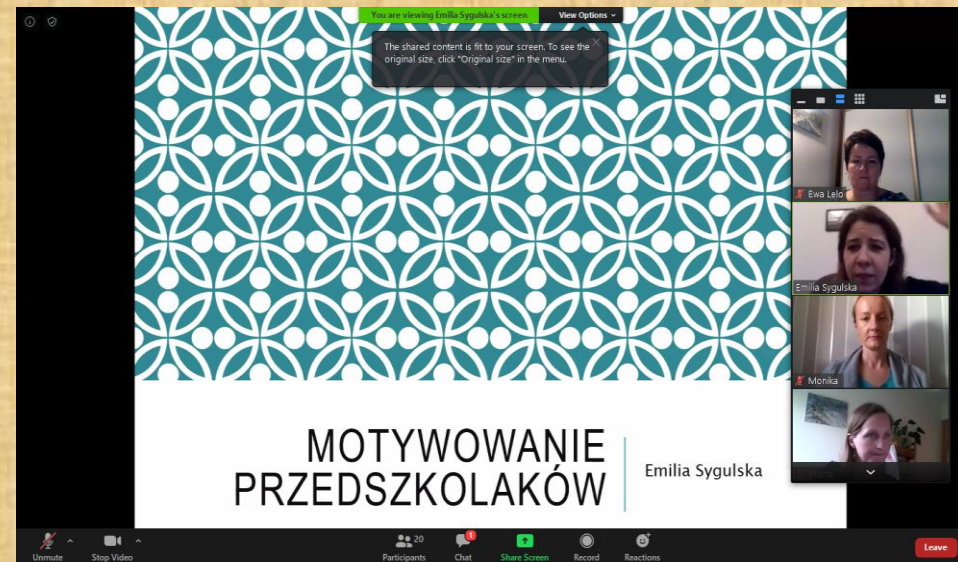
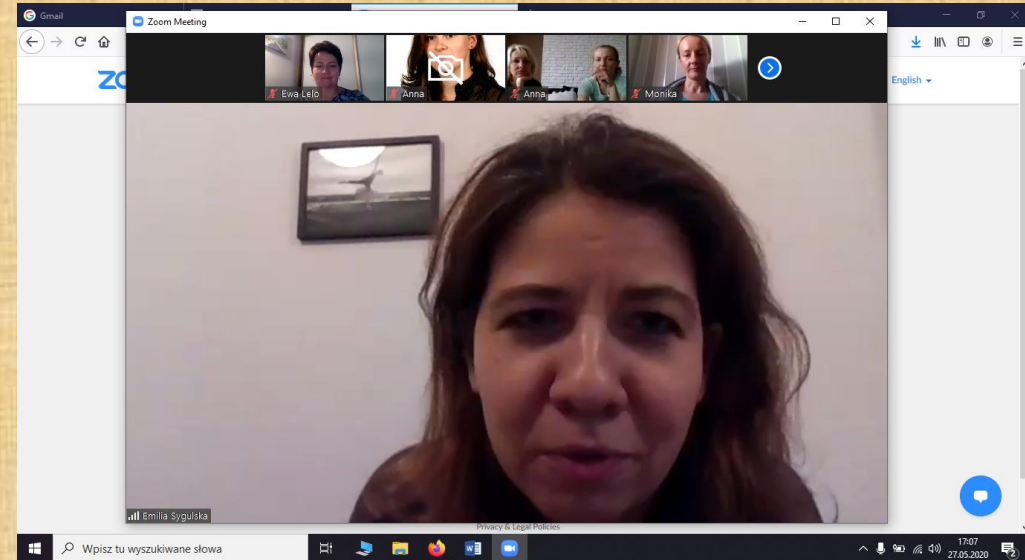




Kolejne spotkanie było prowadzone przez koordynatora i miało charakter warsztatowy poprzez rozmowy kreatywne z uczestniczkami sieci dotyczące pracy w sieci, analizę konkretnych propozycji pracy, układu pracy w Chmurze, bieżących spraw dotyczących organizacji współpracy między nauczycielami. Nastąpiła autoprezentacja na wizji nowych członków sieci. Uczestnicy uszczegółowili tematy pracy w sieci, wymieniali doświadczenia w pracy zdalnej, prezentowali wykorzystane materiały zamieszczone w Chmurze.

Trzecie spotkanie odbyło się w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.

Szkolenie prowadzone przez eksperta na temat: *Motywowanie przedszkolaków, czyli jak uczyć dzieci umiejętności przestrzegania zasad cz.I.* Pani ekspert przekazała uczestnikom wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą wprowadzania zasad i egzekwowania ich przestrzegania w grupie przedszkolnej. Zapoznała uczestników z dwoma sposobami zabawowego wprowadzania zasad w grupie przedszkolnej.



Pani ekspert omówiła temat Egzekwowanie przestrzegania zasad – czyli zapowiedź konsekwencji i konsekwencja negatywna.

MOTYWOWANIE PRZEDSZKOLAKÓW .. czyli jak uczyć dzieci umiejętności przestrzegania zasad

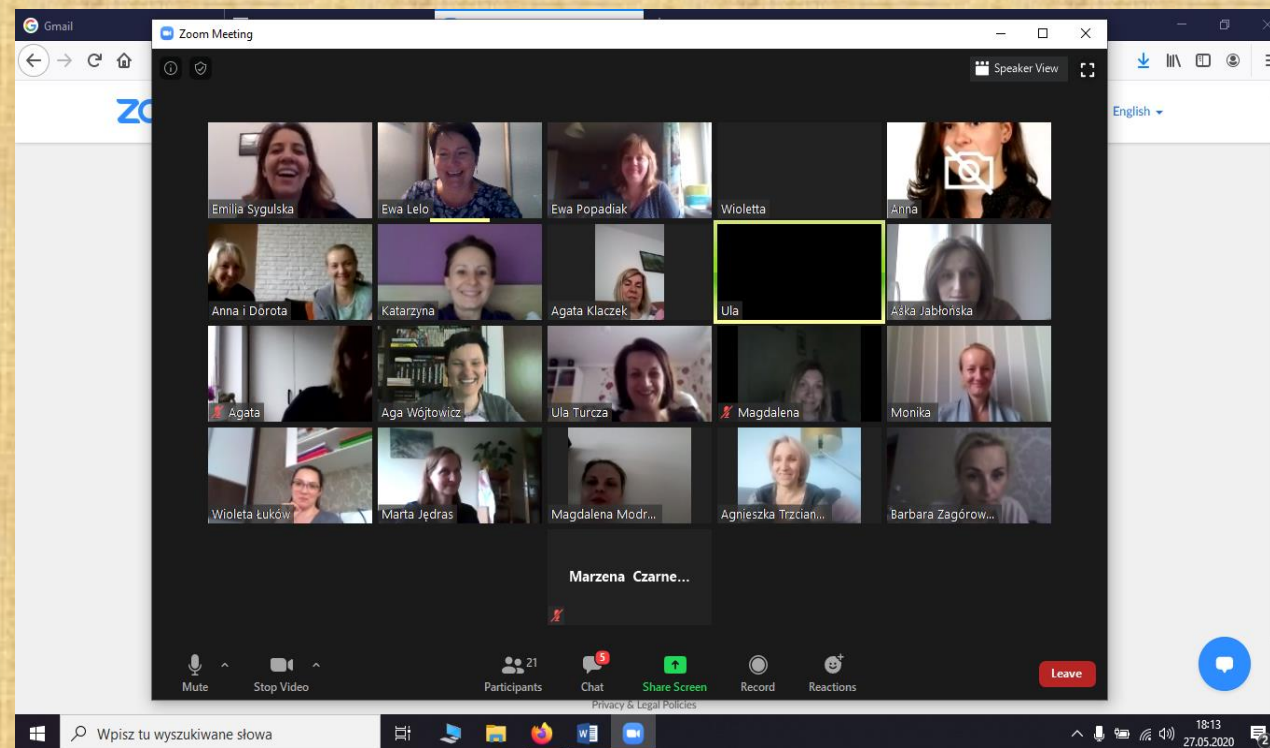
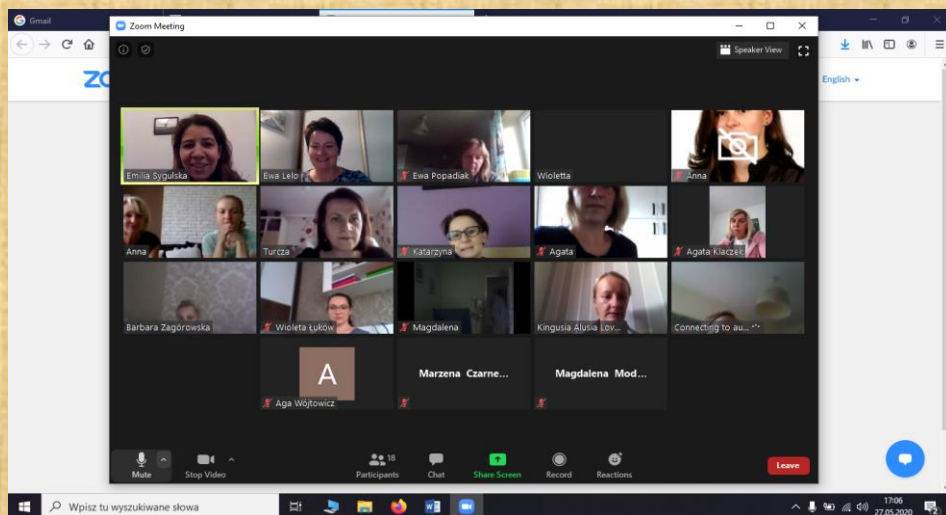
- 1. Zasady w grupie przedszkolnej
- 2. Mądra dyscyplina
- 3. Motywowanie do przestrzegania zasad – trochę przystępnej teorii
- 4. Motywowanie do przestrzegania zasad – praktyka, wymiana doświadczeń, praca nad konkretnymi przypadkami

SKUTECZNE WYDAWANIE POLECEŃ

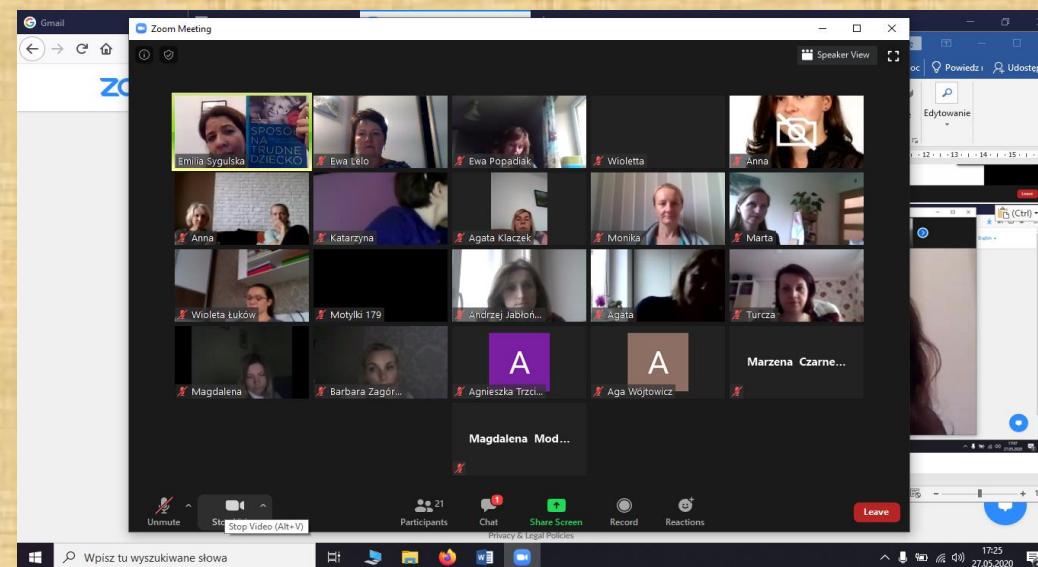
1. Podejdź do dziecka
5. Dopilnuj wykonania polecenia (nie odchodź od dziecka, dopóki nie dokończy zadania!).
3. Sformułuj jednoznaczne, dwu-, trzy wyrazowe polecenie.
2. Zdobądź jego uwagę (dotknij jego ramienia, nawiąż kontakt wzrokowy, zawołaj po imieniu).
4. Poproś dziecko, by powtórzyło polecenie.

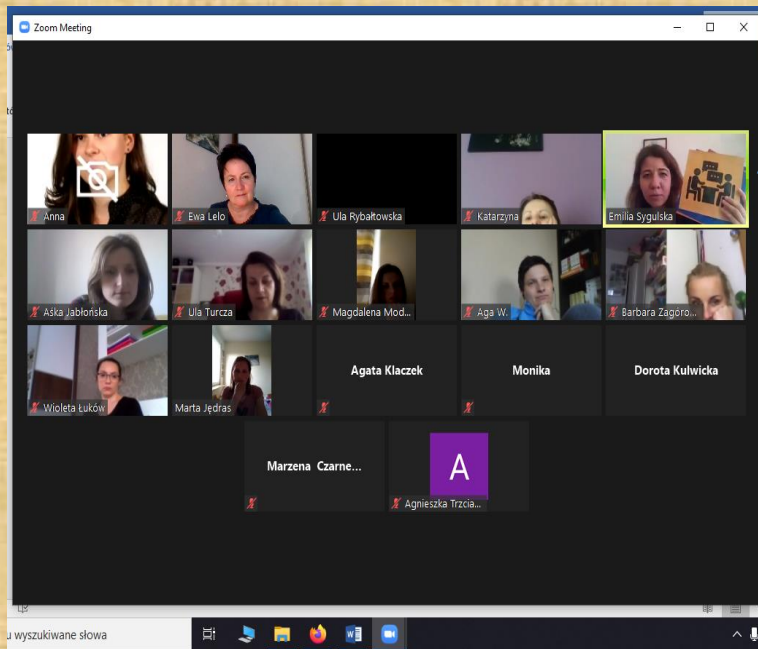
ZASADA – PRZYWILEJ – KONSEKWENCJA

ZASADA	PRZYWILEJ	KONSEKWENCJA
Twoje zabawki zostają w Twoim pokoju	Swobodna zabawa zabawkami w Twoim pokoju	Wszystkie zabawki pozostają w pokoju do 48 godzin
Bajka na dobranoc jest dla dzieci, które się umyły (kąpiel i zęby) oraz przebrały w piżamę	Oglądanie bajki na dobranoc o 19:00	Brak bajki
Deser dostają osoby, które wyniosły brudne naczynia do zlewu	Deser	Brak deseru

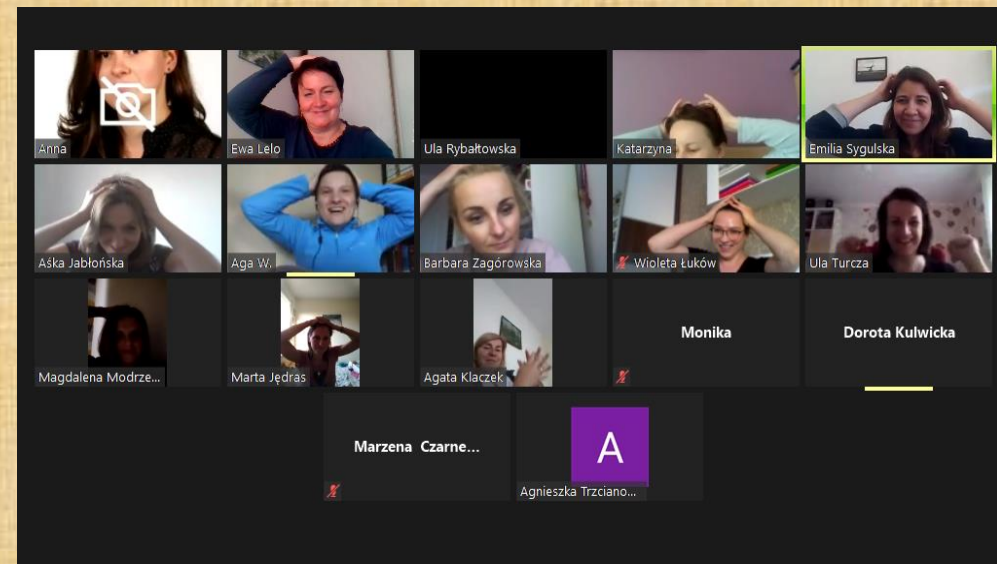
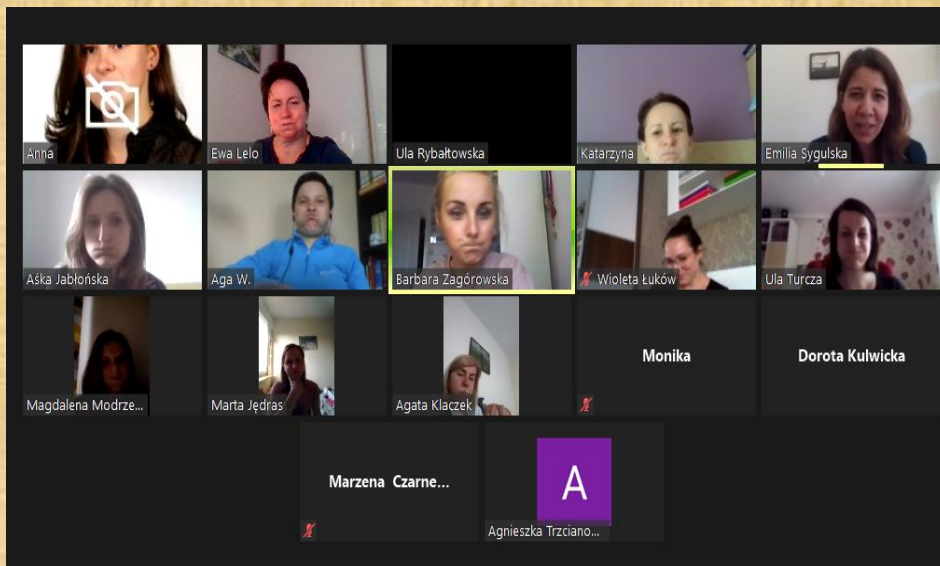
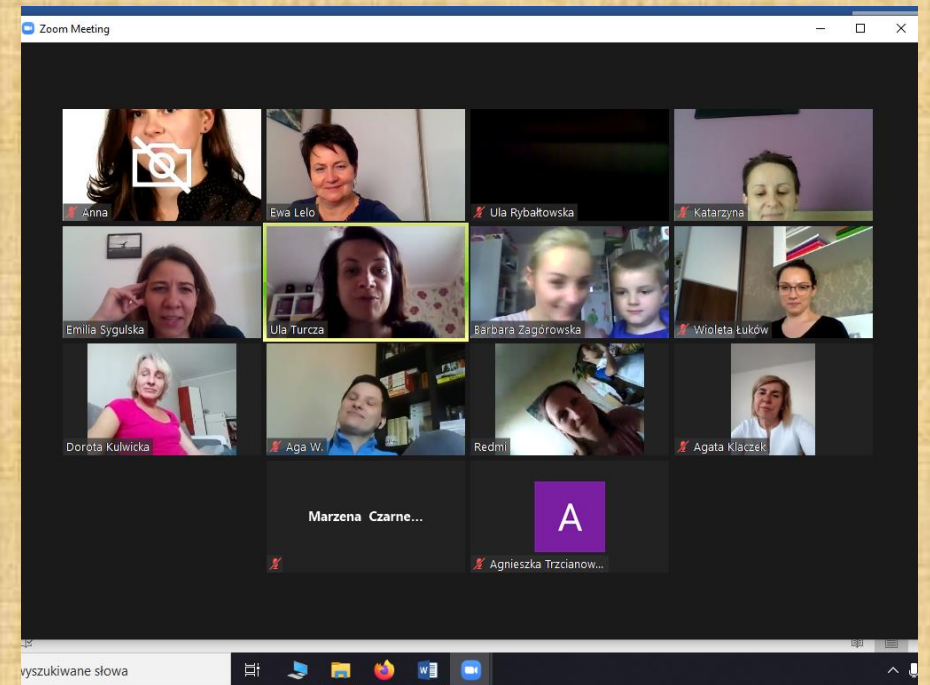


Czwarte spotkanie odbyło się w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM. Tym razem poruszony został temat stworzenia przestrzeni do dyskusji o sposobach wprowadzania zasad i egzekwowania ich przestrzegania. Pani ekspert wskazała na sprytne sposoby na dyscyplinę: skuteczne wydawanie poleceń, grupowy kodeks złości, przypominajki, uciszacze.

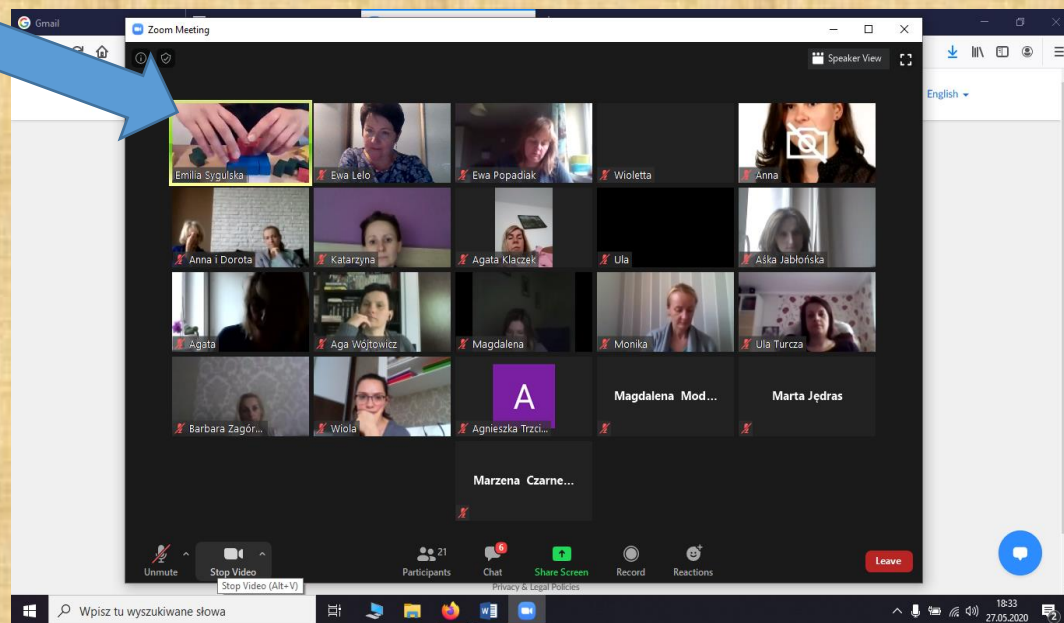
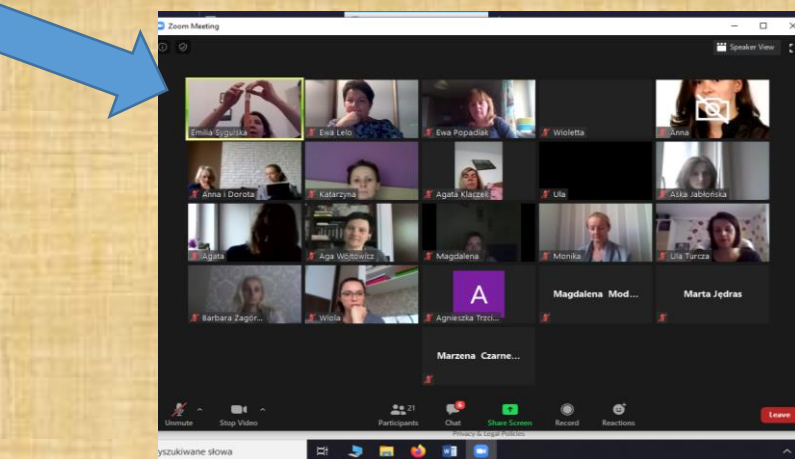
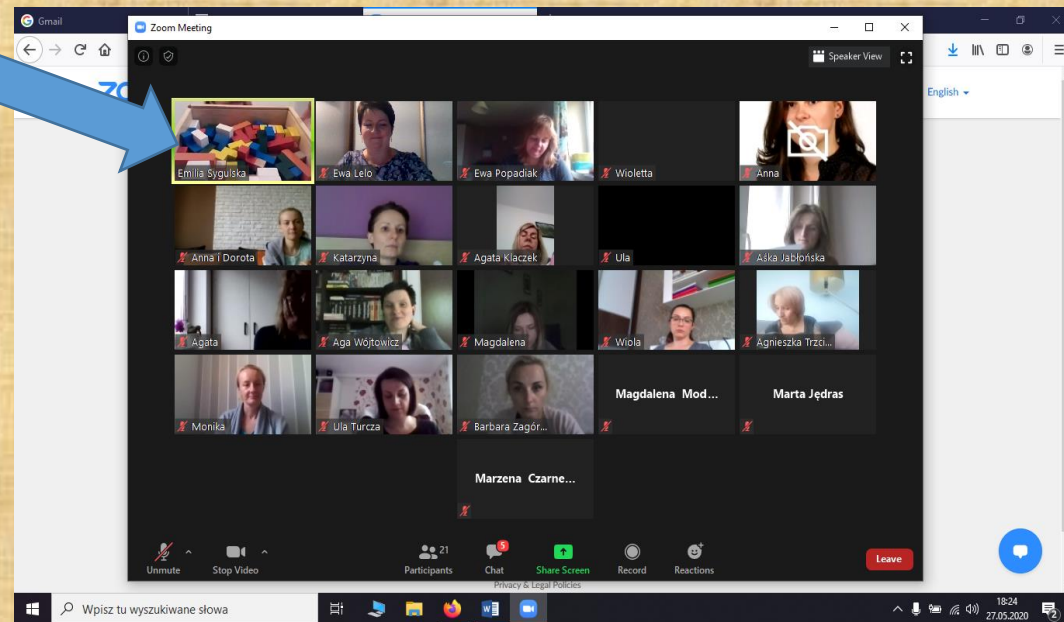
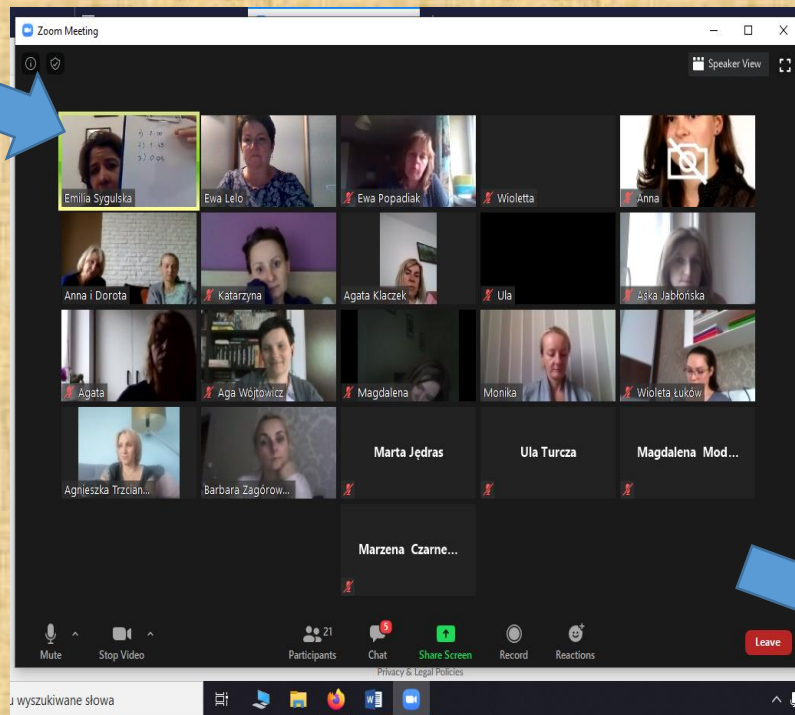




Pani ekspert wskazała na sprytne sposoby na dyscyplinę: skuteczne wydawanie poleceń, grupowy kodeks złości, przypominajki, uciszacze.



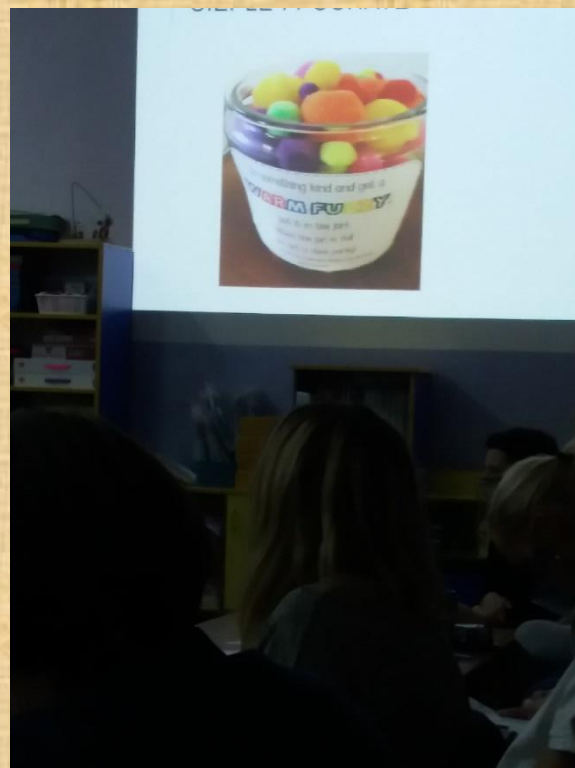
Uczestnicy szkolenia
korzystali z pomysłów
autorskich oraz
literatury tematycznej.
Poszerzyli swoją bazę
dydaktyczną o nowe
propozycje zabaw,
ćwiczeń i pomocy
dydaktycznych.



Piąte spotkanie - stacjonarne, odbyło się w Samorządowym Przedszkolu nr 49 w Krakowie prowadzone przez eksperta na temat *Motywowanie przedszkolaków, czyli jak uczyć dzieci umiejętności przestrzegania zasad cz.II.*

Prowadząca przekazała uczestnikom wiedzę teoretyczną dotyczącą podstaw psychologii behawioralnej, a zwłaszcza wzmacniania pozytywnego.





Zapoznała nauczycieli ze sposobami motywowania przez stosowanie wzmocnień pozytywnych (zauważanie pozytywnych zachowań, pochwały, stosowanie zasady Premacka w praktyce).

Pani ekspert w prezentacji multimedialnej dokonała wprowadzenia teoretycznego, a następnie przekazała nauczycielom konkretne przykłady oddziaływań na dziecko.





Nauczyciele aktywnie włączali się w rozwiązywanie zadań i zabaw

**Szóste spotkanie
i stacjonarne odbyło
w Samorządowym
Przedszkolu nr 49
w Krakowie.**

Prowadzone było przez
eksperta, a przedmiotem
spotkania było
*Motywowanie
przedszkolaków, czyli jak
uczyć dzieci umiejętności
przestrzegania zasad c.d.*
cz.II. Celem spotkania było
zapoznanie nauczycieli
z różnymi modelami
systemów motywacyjnych,
stworzenie przestrzeni do
pracy koncepcyjnej nad
systemami motywacyjnymi
adekwatnymi do potrzeb
grup przedszkolnych
nauczycieli.

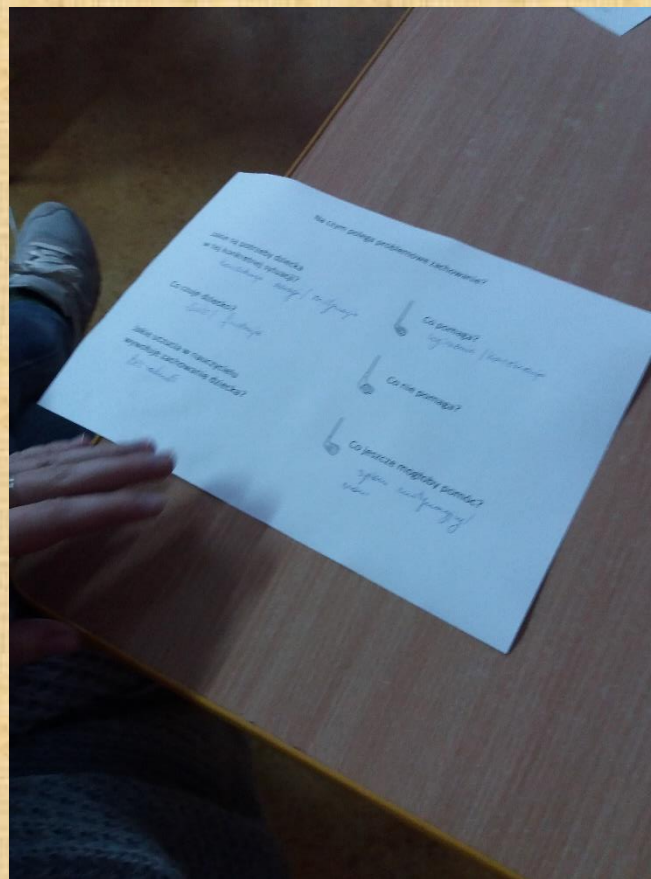




Prowadząca stworzyła
przestrzeń do dyskusji nad
trudnościami uczestników
związanymi
z motywowaniem dzieci
oraz uczeniem ich
przestrzegania zasad.



Nauczyciele podjęli dyskusję oraz wymieniali się własnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami.
Pani ekspert udzielała porad i cennych wskazówek.



Siódme spotkanie odbyło się w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.

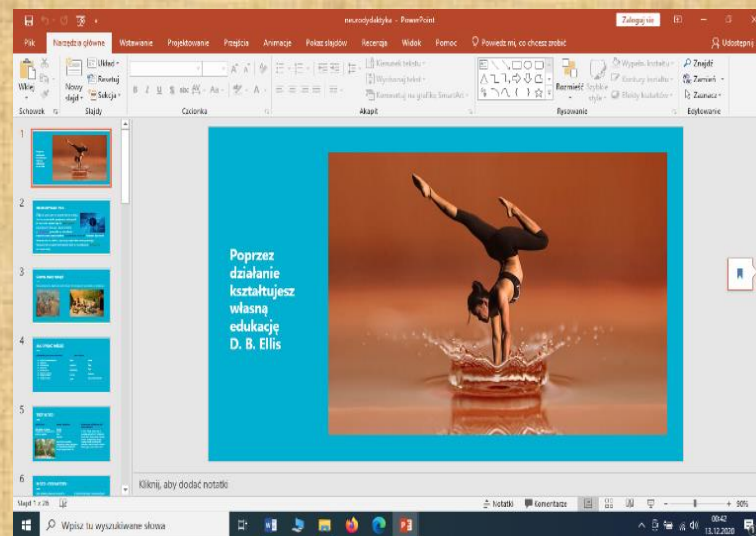
W pierwszej części spotkania koordynator przypomniała i omówiła podjęte tematy szkoleń.

W dalszej części nauczyciele podjęli praktyczne działania na podstawie zdobytych wiadomości i umiejętności.

Prezentowali przygotowane przez siebie propozycje bezpośredniej pracy z dzieckiem i rodzicem w zakresie tematu: *Motywowanie przedszkolaków, czyli jak uczyć dzieci umiejętności przestrzegania zasad.*

Omówiono podejmowanie pracy twórczej z dzieckiem w kontakcie bezpośrednim oraz w pracy zdalnej.

Zainspirowana tematem nauczycielka zaprezentowała treści neurodydaktyki i wskazała na praktyczne wykorzystanie wiedzy, podała konkretne przykłady zabaw twórczych. Zachęcała do poszerzania wiedzy w tym obszarze.



EWALUACJA

Ósme spotkanie odbyło się w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.

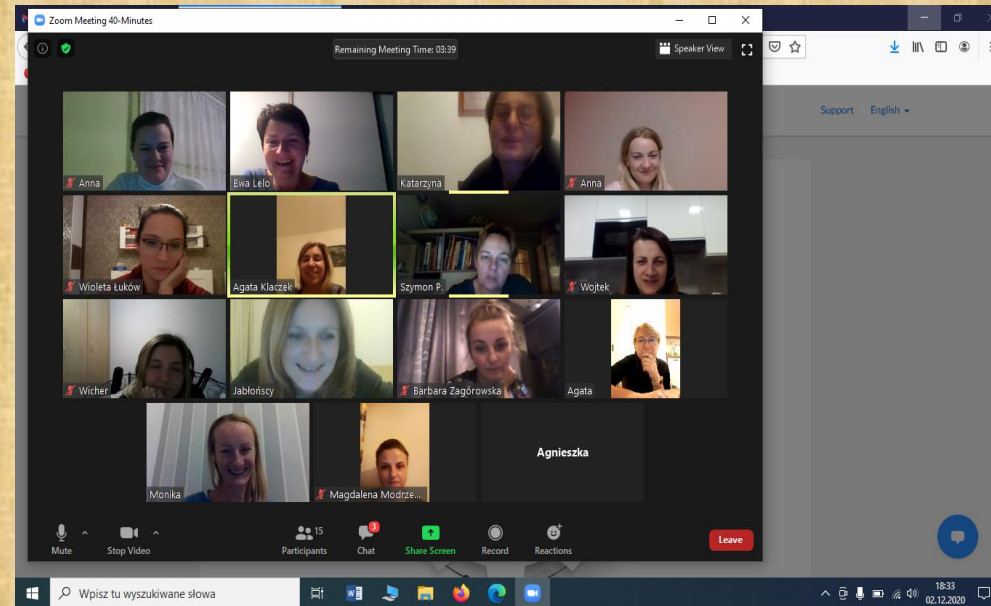
Spotkanie podzielone zostało na trzy części.

W pierwszej, nauczyciele podsumowywali pracę w sieci.

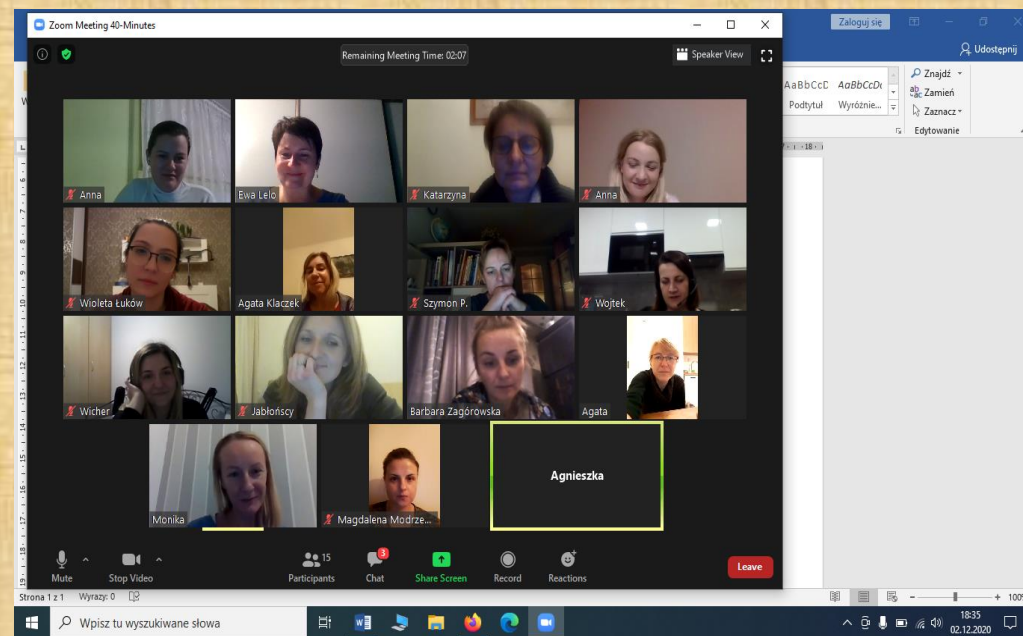
Wskazywali na korzyści udziału w szkoleniach i spotkaniach, przekazywali swoje spostrzeżenia, wysuwali wnioski. Potwierdzali swój udział w kolejnej edycji pracy sieci.



W drugiej części spotkania koordynator przypomniała i omówiła wszystkie podjęte tematy i działania członków sieci. Dokonana została analiza powstałych zasobów sieci zamieszczonych na Dysku Google z możliwością dostępu dla każdego z członków sieci.



W trzeciej części spotkania omówiona została ankieta ewaluacyjna, a nauczyciele zostali zobowiązani do jej przekazania za pomocą poczty elektronicznej bądź bezpośrednio do koordynatora. Na zakończenie zostały ustalone terminy wręczania zaświadczeń potwierdzających pracę i udział w pracach sieci.



Wartości dodane, korzyści związane z udziałem w pracach sieci:

- Wymiana doświadczeń dotyczących pracy, również niezwiązanych z poruszaną tematyką, a dotyczącą bieżącej pracy.
- Kontakty z nauczycielami innych przedszkoli.
- Kontakt z psychoterapeutą, możliwość zasięgnięcie krótkiej porady, rozwiązanie problemu wychowawczego.
- Usystematyzowanie wiedzy na temat motywowania dzieci, wzbogacenie swoich wiadomości o ciekawe pomysły, zabawy, opowiadania.
- Poznanie różnych sposobów motywacyjnych wykorzystywanych w pracy.
- Inspiracje, rozwój własnego warsztatu pracy.
- Nawiązanie kontaktów z wartościowymi osobami.
- Wzbogacenie literatury związanej z tematem.
- Poszerzenie kontaktów wśród nauczycielek.
- Wzbogacenie wiedzy własnej i warsztat pracy.
- Podniesienie swoich kwalifikacji.
- Nauka od innych, czerpanie wiedzy, wdrażanie nowych, ciekawych pomysłów, korygowanie samego siebie.
- Zdobywanie nowych doświadczeń.
- Utrzymanie kontaktu z fantastycznymi ludźmi, którzy wnoszą dużo do mojej pracy i życia :)